

ALANYA KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF A ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	4- Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	2. Hafta	8- Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	1. Hafta
1- İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.	3. Hafta	5- Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	3. Hafta	9- Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	2. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	10- Çatışma çözüme becerilerini kullanır.	4. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	6- Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
2- Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	4. Hafta	7- Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	5. Hafta	11- Çatışma çözüme becerilerini kullanır.	5. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta
3- Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	5. Hafta				
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
12- Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder.	2. Hafta	16- Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1. Hafta	19- Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	2. Hafta
13- Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	3. Hafta	17- Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
14- Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4. Hafta	18- İyi oluşunu destekleyen duyguların yaşamındaki önemini fark eder.	3. Hafta	20- Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	3. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta			21- Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	4. Hafta
15- İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	1. Hafta	27- Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	2. Hafta	30- Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	1. Hafta
23- Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	RİBA Uygulaması	1. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	3. Hafta	31- Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	2. Hafta
24- Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	3. Hafta	29- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	5. Hafta	32- İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	3. Hafta
25- Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	4. Hafta
26- Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA ÖĞRETMENİN ADI SOYADI MUSTAFA DOĞAN		İMZA OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI CELALETTİN AĞRALI	
35- Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	2. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3. Hafta				